

## أثر النبوة الصوتية في التلاوة القرآنية:

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، وبعد:

القرآن الكريم هو: كلام الله تعالى المنزل على رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم، بلسان عربي مبين، نظماً ومعنى، المتعبد بتلاوته، المتحدى بسورة من سوره، المنقول إلينا بين دفتي المصحف بالتواتر.

وقد امتاز القرآن الكريم بعدد من الخصائص، منها:

### (١) التعبد بتلاوته:

- يقول الله تعالى: {وَأْمُرْتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ \* وَأَنْ أَتْلُو الْقُرْآنَ}.
- {إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَّنْ تَبُورَ \* لِيُؤْتِيَهُمْ أَجْرَهُمْ وَيَزِيدَهُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ}.

### (٢) نزوله من عند الله لفظاً ومعنى:

- {وَإِنَّكَ لَتُنْفَى الْقُرْآنَ مِنْ لَدُنِّ حَكِيمٍ عَلِيمٍ}
- {وَلَوْ تَقَوَّلَ عَلَيْنَا بَعْضَ الْأَقَاوِيلِ \* لَأَخَذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ \* ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ}.
- {يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ}

### (٣) أنه نزل لفظ عربي:

- {وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ}
- {إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ}
- {وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا أَعْجَمِيًّا لَقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتْ آيَاتُهُ أَأَعْجَمِيٌّ وَعَرَبِيٌّ قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدًى وَشِفَاءً وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِي آذَانِهِمْ وَقْرٌ وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَمًى أُولَئِكَ يُنَادَوْنَ مِنْ مَكَانٍ بَعِيدٍ}.

### (٤) التواتر في نقله:

يفيد ذلك بـ:

- اليقين القاطع بصحة القرآن.

- قبول القراءات المنقولة بالتواتر.

وخصائص أخرى كالاتداء بهديه والاستغناء به عما سواه، و خلود أحكامه وحفظه، وأنه معجزة النبي الكبرى وحجته الواضحة.

وإذا ما وقفنا على الجهود الجبارة التي بُذلت في هذه الأمة لخدمة هذا القرآن الكريم أذهلنا عظيم الاعتناء به، حتى وصلنا اليوم لنقرأه تماماً كما قرأه سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، لم يتغير منه حرف ولم تتبدل منه كلمة، لم يبدل ولم يغير ولم يحرف.

وأذكر -على سبيل المثال-: في سورة هود برواية حفص عن عاصم نقرأ: {وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ} [هود: ٤٠].

في سياق اللغة العربية لو أردنا أن نقرأ هذه الآية لقلنا: {مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا} -بتحقيق الألف في (مَجْرَاهَا)-، لكنك عندما تقرأ الآية في القرآن الكريم تنطقها بإمالة في كلمة: {مَجْرَاهَا} فنقول: {وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ} [هود: ٤٠].

لماذا نقرأ (مَجْرَاهَا) بالإمالة؟! لأن القرآن نزل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم كذلك، وهو قرأها كذلك.

وفي سورة يوسف نجد حكماً تجويدياً اسمه "الإشمام" عند قول الله تعالى: {قَالُوا يَا أَبَانَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَى يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ لَنَاصِحُونَ} [يوسف: ١١].

الإشمام بعد الميم في كلمة {تَأْمَنَّا}، ومعنى الإشمام: أن يضمَّ القارئ شفثيه عند حرف النون من كلمة {تَأْمَنَّا} كأنه ينطق بالنون نوناً مضمومة، لكنه لا يخرج صوت الضمة، إنما يضم شفثيه وحسب.

لَمْ نَقْرُوهَا كَذَلِكَ؟ لَأَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عِنْدَمَا قَرَأَ هَذِهِ الْكَلِمَةَ ضَمَّ شَفْثِيهِ عِنْدَ حَرْفِ الْمِيمِ.

وهكذا.. وصلنا القرآن الكريم بأدق تفاصيله، حتى ضمَّ الشفثين.

وترسيخاً لهذه الجهود وتثبيتاً للصواب ونفيًا لاحتمال الخطأ كان القرآن ينتقل بين الأجيال في السطور والصدور، وقد عاب الأكاير من القراء على من اكتفى بأخذ كتاب الله من السطور، فلا بد من المشافهة لنقل ما لا يُكتب، وما لا تحتمله الكتابة وما يعجز عنه التعبير، كيف لا، وقد وصف الله تعالى المؤمنين بقوله: {الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ أُولَئِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ} [البقرة: ١٢١]، والتلاوة الحقة لا بد أن تكون مستوعبة للتفاصيل.

لكن -ومع كل هذه الجهود المبذولة- هناك شيء عرفه السلف وافقده الخلف في القرآن الكريم، ألا وهو النبيرة الصوتية للألفاظ القرآنية، والتي تسهم إلى درجة كبيرة في توضيح المعاني وإيصال الرسائل المرادة.

فالنص -مهما كان- يبقى عاجزاً عن إيصال الرسائل التي يوصلها اللفظ المنبور، إذ النبيرة تحمل المعاني وتصور الجمل، ولهذا رأينا كبار القراء يؤصلون للقراءة التصويرية، والتعبيرية، والتلوين الصوتي، وذلك دفعاً للمخاطر التي يحملها الاكتفاء بنقل النص وحده.

والتلوين الصوتي هو أن يؤدي القراءة بما فيها من معنى فيكون صوته موافقاً للمعنى الذي يقرأه فإن كانت الآيات مختومة باستفهام فهو لا بد أن يعطي الاستفهام حقه من الصوت كذلك آيات القصص آيات الرحمة، وذلك كقوله: {أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ}.

وأيضاً الآيات التي تتكلم -مثلاً- عن نسبة النقص إلى الله، كقوله: {وَيَجْعَلُونَ لِلَّهِ الْآيَاتِ سُبْحَانَهُ}، هذه لها طريقة في الأداء، وذكرها بعضهم بأنه من سوء الأدب أن ترفع صوتك مثلاً عندها.

**فقال النووي في التبيان في آداب حملة القرآن:** (ومنها -أي الآداب- أنه إذا قرأ قول الله عز وجل (وقال اليهود عزير ابن الله وقالت النصارى المسيح ابن الله وقالت اليهود يد الله مغلولة وقالوا اتخذ الرحمن ولداً) ونحو ذلك من الآيات ينبغي أن يخفض بها صوته، كذا كان إبراهيم النخعي رضي الله عنه يفعل).

ففي قوله: {وَقَالَتِ الْيَهُودُ يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةٌ} من سوء الأدب مع الله أن يرفع القارئ فيها صوته، بل بالعكس المفروض أن يخفض الصوت، وكذلك: {وَقَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا}، {وَقَالَتِ الْيَهُودُ عَزِيرٌ ابْنُ اللَّهِ} هذه كلها يخفض فيها الصوت، لكن إذا جاء التقرير الصحيح رفع القارئ صوته وبيّن قراءته: {بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ}

ويدخل في التلوين كذلك تحسين الصوت (التغني بالقرآن)، فالتعبير القرآني والتعبير الأدائي هو ضرب من ضروب التفسير؛ إذ تعين من لم يفهم القرآن على الفهم، وهي تدل على أن القارئ يتدبر ويفهم، يفهم أن هذا استفهام وهذا وصف ويدخل فيها أشياء كثيرة حتى يدخل فيها العطف، يعني بعض الواووات عاطفة وبعضها مستأنفة تبدأ جملة جديدة.

وأيضاً ينبّه إلى تنالي الحركات، كقوله تعالى: {وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ} أو {فَقَسَتْ قُلُوبَهُمْ}، {فَعَصَوْا رَسُولَ رَبِّهِمْ}، {فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ}.

وهناك بعض العلماء تعرضوا للحديث عن النبيرة، لكن بقي الحديث قاصراً لم أجد من استفاض فيه، وممن ذكر ذلك:

- قال الزركشي في البرهان في علوم القرآن (١/ ٤٥٠):

وقيل: (فمن أراد أن يقرأ القرآن بكمال الترتيل فليقرأه على منازله، فإن كان يقرأ تهديداً لفظ به لفظ المتهدد وإن كان يقرأ لفظ تعظيم لفظ به على التعظيم.

وينبغي أن يشتغل قلبه في التفكير في معنى ما يلفظ بلسانه فيعرف من كل آية معناها ولا يجاوزها إلى غيرها حتى يعرف معناها).

#### - وقال السيوطي في الدر المنثور في التفسير بالمأثور (٣/ ٥٠٦):

خرج أبو الشيخ عن أبي نصره قال: يستحب إذا قرأ الرجل هذه الآية {أفأمن أهل القرى أن يأتيهم بأسنا بياتاً وهم نائمون} يرفع بها صوته.

#### - وقال سيد قطب في التصوير الفني في القرآن الكريم:

(جاء في صدد الحديث عن اليهود والنصارى:

{لَتَجِدَنَّ أَسَدَّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِلَّذِينَ آمَنُوا الْيَهُودَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا وَلَتَجِدَنَّ أَقْرَبَهُمْ مَوَدَّةً لِلَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصَارَى ذَلِكَ بِأَنَّ مِنْهُمْ قِسِيَّيْنَ وَرُهْبَانًا وَأَنَّهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ. وَإِذَا سَمِعُوا مَا أُنزِلَ إِلَى الرَّسُولِ تَرَى أَعْيُنَهُمْ تَفِيضُ مِنَ الدَّمْعِ مِمَّا عَرَفُوا مِنَ الْحَقِّ يَقُولُونَ رَبَّنَا آمَنَّا فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ}.

فتلك صورة من صور التأثير الوجداني لسماع القرآن. وإن أعينهم لتفيض من الدمع مما عرفوا من الحق؛ وإن للطريقة التي يعرض بها هذا الحق لأثراً لا شك فيه، يفصح عنه ما ورد في موضع آخر:

{قُلْ آمَنُوا بِهِ أَوْ لَا تُؤْمِنُوا إِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهِ إِذَا يُنْذَرُ عَلَيْهِمْ يَخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ سُجَّدًا. وَيَقُولُونَ رَبَّنَا إِنْ كُنَّا وَعَدُّ رَبَّنَا لِمَفْعُولًا. وَيَخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ يَبْكُونَ وَيَزِيدُهُمْ خُشُوعًا}.

وكذلك هذه الصورة عن "الذين يخشون ربهم":

{اللَّهُ نَزَلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا مَثَابِي تَفْشَعُ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ ذَلِكَ هُدَى اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُضَلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ} (الزمر: ٢٣)

#### - وقال الشيخ محمد رشيد رضا في تفسير القرآن الحكيم:

(من حسن البيان وبلاغة التعبير، التي غايتها إفهام المراد مع الإقناع والتأثير: أن ينبه المتكلم المخاطب إلى مهمات كلامه والمقاصد الأولى بها.

ويحرص على أن يحيط علمه بما يريده هو منها، ويجتهد في انزالها من نفسه في أفضل منازلها، ومن ذلك التنبيه لها قبل البدء بها لكيلا يفوته شيء منها، وقد جعلت العرب منه (ها) التنبيه وأداة الاستفتاح، فأى غرابة في أن يزيد عليها القرآن الذي بلغ حد الإعجاز في البلاغة وحسن البيان، ويجب أن يكون الامام المقتدى، كما انه هو الامام في الإصلاح والهدى؟

ومنه ما يقع في أثناء الخطاب من رفع الصوت وتكليفه بما تقتضيه الحال من صيحة التخويف والزرع، او غنة الاسترحام والعطف، او رنة النعي واثارة الحزن، او نعمة التشويق والشجوة، او هيمة الاستصراخ عند الفرع، او صخب التهويش وقت الجدال. ومنه الاستعانة بالإشارات وتصوير المعاني بالحركات، ومنه كتابة بعض الكلمات او الجمل بحروف كبيرة او وضع خط فوقها او تحتها... )

#### - وقال د. غانم قدوري:

(قال بعض المحققين: ينبغي أن يقرأ القرآن على سبعة نغمات: فما جاء من أسماؤه تعالى وصفاته فبالتعظيم والتوقير، وما جاء من المفتريات عليه فبالإخفاء والترقيق. وما جاء من ذكر الجنة فبالشوق والطرب. وما جاء من ذكر النار والعذاب فبالخوف والرهب. وما جاء من الأوامر والنواهي فبالطاعة والرغبة. وما جاء من ذكر المناهي فبالإبانة والرهبه).

هذا، وتبقى المخاطر التي يحملها الاكتفاء بنقل النص وحده قائمة، ونذكر منها على سبيل المثال:

(١) إذا حذف حرفاً لالتقاء الساكنين وخشي من اللبس كما في قوله تعالى: {وَاسْتَبَقَا الْبَابَ} [يوسف: ٢٥] وقوله تعالى: {وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُودَ وَسُلَيْمَانَ عِلْمًا وَقَالَا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي فَضَّلَنَا عَلَى كَثِيرٍ مِنْ عِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ} [النمل: ١٥]، وقوله عز وجل: {فَدَلَاهُمَا بِغُرُورٍ فَلَمَّا ذَاقَا الشَّجِرَةَ بَدَتْ لَهُمَا سَوْآتُهُمَا} [الأعراف: ٢٢]

ففي مثل هذه المواطن قد يحتاج القارئ إلى ضغطة خفيفة أو نبر ما بعد الألف المحذوفة إشعاراً بالألف، وغياب ذلك يوحي بأن الجملة: (واستبق الباب)، (وقال الحمد لله)، (فلما ذاق الشجرة).

(٢) ثم إن للنبر تعبير دلالي على المعنى، فالنبر على حرف الواو في كلمة (القوة) في قوله تعالى: {إِنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا} [البقرة: ١٦٥] له تعبير دلالي للتأكيد على أن القوة لله وحده، لا سيما والآية تتحدث عن اتخاذ الأنداد من دون الله {وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ...} [البقرة: ١٦٥]، فكان لا بد من التأكيد على (القوة) التي تليق بالله تبارك وتعالى من خلال النبرة.

ومثل ذلك يقع في قوله تعالى: {وَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمُلْكِ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ وِليٌّ مِنَ الذُّلِّ وَكَبْرُهُ تَكْبِيرًا} [الإسراء: ١١١]

وقوله: {ولم يكن له ولي من الذل} أي: لم يحالف أحداً ولا يبتغي نصر أحد، بينما إن تغيرت النبرة يمكن أن توصل المعنى: (ولم يكن له حليف وناصر، وذلك من الذل فيه) تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً.

ويمانسة الكلام عن هذه الآية جاء في تفسير ابن كثير للآية التي سبقتها: {وَلَا تَجْهَرُ بِصَلَاتِكَ وَلَا تُخَافِتْ بِهَا وَابْتَغِ بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا} [الإسراء: ١١٠] كلام يوجه النبي صلى الله عليه وسلم للانتباه إلى نبرته وقوة صوته في القرآن الكريم:

(وقوله: {ولا تجهر بصلواتك} الآية، قال الإمام أحمد... عن ابن عباس قال: نزلت هذه الآية وهو متوار بمكة، وكان إذا صلى بأصحابه رفع صوته بالقرآن، فلما سمع ذلك المشركون سبوا القرآن، وسبوا من أنزله، ومن جاء به. قال: فقال الله تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم: {ولا تجهر بصلواتك} أي: بقراءتك فيسمع المشركون فيسبوا القرآن، {ولا تخافت بها} عن أصحابك فلا تسمعهم القرآن حتى يأخذوه عنك {وابتغ بين ذلك سبيلاً}.

وعن ابن عباس قال: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا جهر بالقرآن وهو يصلي، تفرقوا عنه وأبوا أن يسمعوا منه، فكان الرجل إذا أراد أن يستمع من رسول الله صلى الله عليه وسلم بعض ما يتلو وهو يصلي، استرق السمع دونهم فرقا منهم، فإن رأى أنهم قد عرفوا أنه يستمع، ذهب خشية أذاهم فلم يستمع، فإن خفض صوته صلى الله عليه وسلم لم يستمع الذين يستمعون من قراءته شيئاً، فأنزل الله {ولا تجهر بصلواتك} فيتفرقوا عنك {ولا تخافت بها} فلا تسمع من أراد أن يسمعها ممن يسترق ذلك دونهم، لعله يرعوي إلى بعض ما يسمع، فينتفع به {وابتغ بين ذلك سبيلاً}.

وعن محمد بن سيرين قال: نبئت أن أبا بكر كان إذا صلى فقرأ خفض صوته، وأن عمر كان يرفع صوته، فقيل لأبي بكر: لم تصنع هذا؟ قال: أناحي ربي، عز وجل، وقد علم حاجتي. فقيل: أحسنت. وقيل لعمر: لم تصنع هذا؟ قال: أطرده الشيطان، وأوقظ الوسنان. قيل أحسنت. فلما نزلت: {ولا تجهر بصلواتك ولا تخافت بها} وابتغ بين ذلك سبيلاً قيل لأبي بكر: ارفع شيئاً، وقيل لعمر: اخفض شيئاً).

(٣) من صور النبر: نبر الجمل، والذي يقوم على الضغط على كلمة بعينها في إحدى الجمل المنطوقة؛ لتكون أوضح من غيرها من كلمات الجملة، وذلك للاهتمام بها أو التأكيد عليها ونفي الشك عنها من المتكلم أو السامع، وهذا السلوك اللغوي شائع في كثير من اللغات.

ونذكر هنا مثلاً في قوله تعالى: {وَقَالَ نِسْوَةٌ فِي الْمَدِينَةِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ تُرَاوِدُ فَتَاهَا عَنْ نَفْسِهِ قَدْ شَغَفَهَا حُبًّا إِنَّا لَنَرَاهَا فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ} [يوسف: ٣٠]

فإن الضغط على كلمة بعينها من الآية يوجه إلى السامع إلى مركز النقل والأهمية في الخبر، فالضغط على كلمة "نِسْوَةٌ" يوحي بأن الأمر شاع حتى صار حديث النساء، والضغط على كلمة "المدينة" يوحي بأن الأمر تنقل في المدينة التي لا ينتشر فيها من الخبر إلا أعلاه وأهمه، والضغط على كلمة "امراة العزيز" توحى باستتار مثل هذا الفعل من نساء الطبقة المخملية في مصر، والضغط على "تراود" يفيد استحقاق الفعل واستصغار هذا السلوك، والضغط على "فتاها" يبين مدى استهانة امراة العزيز بقيمتها أن تراود فتاها... وهكذا.

(٤) إن النبر والتغيم من مهمات القرائن التي تقتزن بالنص لتفيد في بيان الدلالة منه، فهي ترشد إلى المراد وتفرق بين الخبر والإنشاء وبين الجد والتهكم...

ولبيان ذلك نذكر مثلاً عن معاني صيغة الأمر في القرآن الكريم:

معروف أن الأمر في القرآن الكريم كثير، إذ يقوم معظم الشرع على الأمر والنهي، ومعلوم أن المقصود من الأمر يختلف باختلاف نبرته، فليس كل أمر في القرآن الكريم مقصود به ذات الطلب، فمن المعاني التي يرد لأجلها الأمر:

١. الوجوب: {وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ}، هنا الأمر يفيد الوجوب، والذي يحدد ذلك هو النبرة.
٢. الندب: {فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ عِلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا}، وهنا الأمر يفيد السنية والاستحباب، بدلالة القرينة، ولا بد أن يظهر ذلك في النبرة.
٣. الإباحة: {كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ}.
٤. التهديد: {اعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ}، ولا بد أن يظهر معنى التهديد هنا في نبرة الصوت عند قراءة الآية.
٥. الدعاء: {رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا}، ولا يليق هنا أن تكون نبرة الآية كالنبرة في قوله تعالى: {وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ}!!
٦. التمني: {رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْهَا}
٧. التسوية: {فَاصْبِرُوا أَوْ لَا تَصْبِرُوا}.
٨. التعجيز: {فَاتُوا بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلِهِ}
٩. الإهانة: {ذُقْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ}
١٠. التعجب: {انظُرْ كَيْفَ ضَرَبُوا لَكَ الْأَمْثَالَ}
١١. الإرشاد: {وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجَالِكُمْ}

وهنا يظهر دور النبر، فهو من مهمات القرائن للدلالة التي ترشد إلى المراد، وتفرق بين الخبر والإنشاء وبين الجد والتهكم.

### - ومن أمثلة اختلاف المعنى باختلاف النبرة:

(١) قول الله تعالى: {لِيَأْكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ أَفَلَا يَشْكُرُونَ}. (ما) تحتمل أن تكون نافية، ليكون المراد الأكل من ثمار لم تعملها أيديهم، بل وجدوها ناضجة طيبة نعمة من الله.

وتحتمل أن تكون موصولة أو مصدرية، والمراد الأكل من الثمار، ومن صنع اليد، فالنبر المصاحب لـ "ما" النافية يختلف عن النبر المصاحب لـ "ما" الموصولة، ومثله قول الله تعالى: {مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَوتٍ} [الملك: ٣]

(٢) قول الله تعالى: {إِنَّ الصَّافَا وَالْمَرَوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ النَّبِيَّ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطُوفَ بِهِمَا} [البقرة: ١٥٨]، فقوله تعالى: {فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطُوفَ بِهِمَا} قد يقرأ بنبرة تفيد رفع الحرج وإباحة الطواف، بينما المقصود منه الأمر بالطواف، لما أخرج البخاري ومسلم وغيرهما من حديث عروة بن الزبير، قال: «سألت عائشة -رضي الله عنها- فقلت لها: رأيت قول الله تعالى: {إِنَّ الصَّافَا وَالْمَرَوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ النَّبِيَّ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطُوفَ بِهِمَا} [البقرة: ١٥٨]، فوالله ما على أحد جناح أن لا يطوف بالصفاء والمروة، قالت: بنس ما قلت يا ابن أختي، إن هذه لو كانت كما أولتها عليه كانت: لا جناح عليه أن لا يطوف بهما، ولكنها أنزلت في الأنصار، كانوا قيل أن يسلموا يهلون لمناة الطاغية التي كانوا يعبدونها عند المشلل، فكان من أهل يترج أن يطوف بالصفاء والمروة، فلما أسلموا سألو رسول الله صلى الله عليه وسلم عن ذلك، قالوا: يا رسول الله، إنا كنا نترج أن نطوف بين الصفا والمروة، فأنزل الله تعالى: {إِنَّ الصَّافَا وَالْمَرَوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ} الآية.

قالت عائشة -رضي الله عنها-: وقد سن رسول الله صلى الله عليه وسلم الطواف بينهما، فليس لأحد أن يترك الطواف بينهما».

(٣) قول الله تعالى: {وَيَقُولُ الَّذِينَ آمَنُوا لَوْلَا نَزَّلَتْ سُورَةٌ} [محمد: ٢٠] فالنبرة هي التي تحدد معنى (لولا أنزلت سورة)، هل هو للطلب أو التحسر أو التمني..

وكذلك توجه المعنى في قوله تعالى: {إِنَّا بَلَوْنَاكُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ... فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوا إِنَّا لَصَالُونَ} [القم: ٢٦]، فالجملة تحتمل الاستفهام - والحسرة - والإثبات.

(٤) قول الله تعالى: {قُلْ أَدْعُو مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُنَا وَلَا يَضُرُّنَا وَنُرَدُّ عَلَى أَعْقَابِنَا بَعْدَ إِذْ هَدَانَا اللَّهُ! كَالَّذِي اسْتَهْوَتْهُ الشَّيَاطِينُ فِي الْأَرْضِ؛ حَيْرَانَ، لَهُ أَصْحَابٌ يَدْعُونَهُ إِلَى الْهُدَى: انْتَبَاهُ} [الأنعام: ٧١]

وهنا لا يمكن إيصال المعنى المراد من الآية إلا بقراءتها بنبرة تعطي كل جملة حقها، فإن قرأنا صدر الآية بمجرد استفهام دون إنكار {قُلْ أَدْعُو مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُنَا وَلَا يَضُرُّنَا}، تصير عبارة: {وَنُرْدُّ عَلَىٰ أَعْقَابِنَا} خبرية!! وهذا قبيح.

ثم بعدها لا بد من الفصل بالنبوة في قوله: {بَعُدْ إِذْ هَدَانَا اللَّهُ كَالَّذِي اسْتَهْوَتْهُ الشَّيَاطِينُ} حتى لا يوهم المعنى أن الله هदानا كهداية الذي استهوته الشياطين!!

(٥) والنبوة تصف الحال المراد من الآية، كوصف التردد والتقلقل في الأحكام في قوله تعالى: {بَلْ قَالُوا: أَضْغَاثُ أَحْلَامٍ، بَلْ افْتِرَاءُ، بَلْ هُوَ شَاعِرٌ، فَلْيَأْتِنَا بآيَةٍ كَمَا أُرْسِلَ الْأَوْلُونَ} [الأنبياء: ٥]، ولا يمكن أن يصل معنى هذا التخييل الذي وقع به الكفار إلا من خلال النبوة، وبغيرها يخشى على السامع أن يفهم "بل" استدرابية من القرآن الكريم لتصحيح الخبر، وهذا محال -تتزه كتاب الله عن ذلك-.

(٦) {فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَىٰ كَوْكَبًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أَحِبُّ الْأَلْفِينَ \* فَلَمَّا رَأَىٰ الْقَمَرَ بَازِغًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَيْسَ لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ \* فَلَمَّا رَأَىٰ السَّمْسَ بَازِغَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يَا قَوْمِ إِنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ} [الأنعام: ٧٦ - ٧٨]

فقول إبراهيم عليه السلام (هذا ربي) يحتمل أن يكون للإقرار، أو للاستفهام الإنكاري، أو لمجرد الاستفهام... والنبوة هي التي تحدد السياق.

(٧) {أَرَأَيْتَ الَّذِي يُهَيَّئُ \* عَبْدًا إِذَا صَلَّىٰ \* أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَىٰ الْهُدَىٰ \* أَوْ أَمَرَ بِالْتَّقْوَىٰ \* أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ \* أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرَىٰ} [العلق: ٩ - ١٤]

(٨) ثم إن النبوة تعطي الروح للقصة، وبغيرها تختلط الأحداث، ومثال ذلك قول الله تعالى: {لَمَّا رَجَعَ مُوسَىٰ إِلَىٰ قَوْمِهِ غَضْبَانَ أَسِفًا قَالَ بِئْسَمَا خَلَفْتُمُونِي مِنْ بَعْدِي أَعَجَلْتُمْ أَمْرَ رَبِّكُمْ وَأَلْقَى الْأَلْوَاخَ وَأَخَذَ بِرَأْسِ أَخِيهِ يَجُرُّهُ إِلَيْهِ قَالَ ابْنَ أُمَّ إِنَّ الْقَوْمَ اسْتَضَعُّوْنِي وَكَادُوا يَقْتُلُونَنِي فَلَا تُشْمِتْ بِيَ الْأَعْدَاءَ وَلَا تَجْعَلْنِي مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ} [الأعراف: ١٥٠]

جاء في تفسير الزمخشري (الكشاف): {وَلَمَّا سَكَتَ عَنْ مُوسَى الْغَضَبُ أَخَذَ الْأَلْوَاخَ} [الأعراف: ١٥٤] كان الغضب كان يغيره على ما فعل ويقول له: قل لقومك كذا وألق الألواح، وجر برأس أخيك إليك، فترك النطق بذلك وقطع الإغراء

وقريب من ذلك ينطبق على قول الله تعالى: {إِنَّهُ فَكَّرَ وَقَدَّرَ \* فَقَتَلَ كَيْفَ فَدَرَّ \* ثُمَّ قَتَلَ كَيْفَ فَدَرَّ \* ثُمَّ نَظَرَ \* ثُمَّ عَبَسَ وَبَسَرَ \* ثُمَّ أَدْبَرَ وَاسْتَكْبَرَ \* فَفَالَ إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ يُؤْتَرُ \* إِنْ هَذَا إِلَّا قَوْلُ الْبَشَرِ} [المدثر: ١٨ - ٢٥]

والنبوة تحيي الصورة وتحركها، ويتضح ذلك في قول الله تعالى: {هُوَ الَّذِي يُسَيِّرُكُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ حَتَّىٰ إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلِكِ وَجَرَينَ بِهِمْ بَرِيحٌ طَبِيَّةٌ وَقَرِحُوا بِهَا جَاءَتْهَا رِيحٌ عَاصِفٌ وَجَاءَهُمُ الْمَوْجُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ أُحِيطَ بِهِمْ دَعَوُا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ لَئِنْ أَنْجَيْتَنَا مِنْ هَذِهِ لَنَكُونَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ \* فَلَمَّا أَنْجَاهُمْ إِذَا هُمْ يَبْغُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ يَأْتِيهَا النَّاسُ إِنَّمَا بِغَيْبِكُمْ عَلَىٰ أَنْفُسِكُمْ مَنَاعَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ثُمَّ إِلَيْنَا مَرْجِعُكُمْ فَنُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ} [يونس: ٢٢، ٢٣]

أيضاً لما يتكلم الله عن عذاب أهل النار أو عن دخول أهل الجنة الجنة أو المحاورة بينهم كل هذه المفروض الإنسان يجعل الصوت مناسباً للمعنى وللموضوع المقروء، فلا تصح قراءة آيات العذاب بنبرة المستبشر، ولا خلاف ذلك.

والنبوة تعطي استنفاحات السور (الم - ص - ق - كهيعص) الدور المراد لها، فمثلاً عندما يفتتح الله تعالى السورة بحرف واحد ويعطيه القارئ حقه من النبوة ينبه السامع أن اسمع الكلام الذي سيأتي بعده فهو كلام مهم.

ولذلك كل الأحرف المقطعة في القرآن يليها ذكر القرآن دائماً، إذا ذكر الله حرفاً من الحروف المقطعة فلا بد أن يأتي بعده ذكر القرآن إلا سورة العنكبوت {الم \* أَحْسِبَ النَّاسُ}.

(٩) وكذلك قول الله تعالى: {وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ} [الكهف: ٢٩]، والنبوة هنا تحدد هل الجملة للإباحة، أو للتهديد!! ومثل ذلك قول الله تعالى: {أَنْتُمْ بَرِيُونَ مِمَّا أَعْمَلُ وَأَنَا بَرِيءٌ مِمَّا تَعْمَلُونَ} [يونس: ٤١]، وقوله: {وَلَنَا أَعْمَالُنَا وَلكُمْ أَعْمَالُكُمْ} [البقرة: ١٣٩].

(١٠) وقوله تعالى: {وَلَوْ تَقَوَّلَ عَلَيْنَا بَعْضَ الْأَقَاوِيلِ \* لَأَخَذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ \* ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ} [الحاقة: ٤٤ - ٤٦] الذي ورد لنفي التهمة عن النبي صلى الله عليه وسلم في سياق التنزيه عن أقوالهم وإثبات أنه كلام الله: {إِنَّهُ يَقُولُ رَسُولٌ

كريم \* وَمَا هُوَ بِقَوْلٍ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَا تُؤْمِنُونَ \* وَلَا بِقَوْلِ كَاهِنٍ قَلِيلًا مَا تَذَكَّرُونَ \* تَنْزِيلٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ { [الحاقة: ٤٠ - ٤٣]، فلا يصح أن يُقرأ بنبوة التهديد للنبي صلى الله عليه وسلم في حين أن القصد منه نفي التهمة تماماً عنه.

ومثل هذا التحوير والتشويه كان يمتطيه بعض أهل الكتاب، فضحهم الله تعالى بقوله: {وَإِنَّ مِنْهُمْ لَفَرِيقًا يَلُؤُونَ أَلْسِنَتَهُمْ بِالْكِتَابِ لِتَحْسَبُوهُ مِنَ الْكِتَابِ وَمَا هُوَ مِنَ الْكِتَابِ وَيَقُولُونَ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَمَا هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكُذْبَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ} [آل عمران: ٧٨].

(١١) قول الله تعالى: {وَلَقَدْ عَهِدْنَا إِلَىٰ آدَمَ مِنْ قَبْلِ فَنَسِيَ وَلَمْ نَجِدْ لَهُ عَزْمًا} [طه: ١١٥]، فيحتمل المعنى -كما قال المفسرون-: {وَلَمْ نَجِدْ لَهُ عَزْمًا} حَزْمًا وَصَبْرًا عَمَّا نَهَيْنَاهُ عَنْهُ. وقد يفيد النبر معنى: لم نجده عازماً على المخالفة والمعصية، وهذا المعنى الثاني بعيد.

(١٢) قول الله تعالى: {بَيَّأَتْهَا الْإِنْسَانُ مَا عَرَكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ \* الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ \* فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكَّبَكَ} [الانفطار: ٦ - ٨] فالنبوة تحدد إذا كان مجرد سؤال، أو سؤال استنكاري، أو عتاب للعباد!

(١٣) قول الله تعالى: {فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَىٰ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ كَذَّبَ بِآيَاتِهِ أُولَٰئِكَ يَنَالُهُمْ نَصِيبُهُمْ مِنَ الْكِتَابِ حَتَّىٰ إِذَا جَاءَهُمْ رَسُولُنَا يُتَوَفَّوهُمْ قَالُوا أَيْنَ مَا كُنْتُمْ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ قَالُوا ضَلُّوا عَنَّا وَشَهِدُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَنَّهُمْ كَافِرِينَ} [الأعراف: ٣٧]، فلا يستقيم قراءة صدر الآية بمجرد الاستفهام، وكذلك قراءة {أَيْنَ مَا كُنْتُمْ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ} دون نبر "ما" يحول المعنى من استفهام موجه للكافرين عن شركاهم إلى ظرف مكان عام أو اسم شرط وجزاء وكلاهما غير مناسب.

(١٤) وكذا قوله تعالى: {وَلَوْ أَنَّمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلَامٌ} دون نبر "ما" يجعل "انما" كأنها أداة قصر وهذا غير مراد في الآية.

## – ولذلك، إذا أردنا أن نستدرك للحصول على النبوة اللازمة في القراءة لزمنا الآتي:

أ- الوقوف على التفاسير، وأسباب النزول، والسياق العام والظروف المحيطة (البعيدة والقريبة) التي نزل ضمنها النص القرآني.

ب- الاعتماد على تفسير الصحابة كأساس، فتفسير الصحابي مهم جداً لأنه سمع وغيره قرأ فقط، سمع القرآن وسمع نبرات الرسول صلى الله عليه وسلم.

ج- اعتماد علامات الترقيم في القرآن الكريم:

وعلى سبيل المثال أذكر هنا نماذج لآيات توضحها علامات الترقيم:

- {قُلْ لِمَنِ الْأَرْضُ وَمَنْ فِيهَا إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ؟ سَيَقُولُونَ: لِلَّهِ!! قُلْ: أَفَلَا تَذَكَّرُونَ؟ قُلْ: مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ السَّبْعِ وَرَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ؟ سَيَقُولُونَ: لِلَّهِ!! قُلْ: أَفَلَا تَتَّقُونَ؟ قُلْ: مَنْ يَدِينُ مَلَكُوتَ كُلِّ شَيْءٍ، وَهُوَ يُجِيرُ وَلَا يُجَارُ عَلَيْهِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ؟ سَيَقُولُونَ: لِلَّهِ!! قُلْ: فَأَنَّى تُسْحَرُونَ؟} [المؤمنون: ٨٤ - ٨٩]

- {قُلْ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، وَوَسْلَامٌ عَلَىٰ عِبَادِهِ الَّذِينَ اصْطَفَىٰ، اللَّهُ خَيْرٌ أَمَّا يُشْرِكُونَ! أَمْنَ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ؟ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ، مَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُنْبِتُوا شَجَرَهَا؟ أَلَيْسَ مَعَ اللَّهِ؟!! بَلْ هُمْ قَوْمٌ يَعْدِلُونَ! أَمْنَ جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَارًا؟ وَجَعَلَ خَلَالَهَا أَنْهَارًا؟ وَجَعَلَ لَهَا رَوَاسِيًا؟ وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِرًا؟ أَلَيْسَ مَعَ اللَّهِ؟!! بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ!! أَمْنَ يُجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ؟ وَيَكْشِفُ السُّوءَ؟ وَيَجْعَلُكُمْ خُلَفَاءَ الْأَرْضِ؟ أَلَيْسَ مَعَ اللَّهِ؟!! قَلِيلًا مَا تَذَكَّرُونَ! أَمْنَ يَهْدِيكُمْ فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ؟ وَمَنْ يُرْسِلِ الرِّيَّاحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ؟ أَلَيْسَ مَعَ اللَّهِ؟!! تَعَالَى اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ!!} [النمل: ٥٩ - ٦٣]

- {وَآتَاكُم مِّنَّا نَبَأَ الَّذِي آتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فَانْسَلَخْنَا مِنْهَا، فَاتَّبَعَهُ الشَّيْطَانُ، فَكَانَ مِنَ الْعَاوِينَ، وَلَوْ شِئْنَا لَرَفَعْنَاهُ بِهَا، وَلَكِنَّهُ أَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ وَاتَّبَعَ هَوَاهُ، فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الْكَلْبِ: إِنْ تَحْمِلَ عَلَيْهِ يَلْهَثْ، أَوْ تَتْرَكْهُ يَلْهَثْ، ذَلِكَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا، فَاقْصُصِ الْقَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ} [الأعراف: ١٧٥، ١٧٦]

- { وَإِذْ قَالَتْ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ: يَا أَهْلَ يَثْرِبَ، لَا مُقَامَ لَكُمْ، فَارْجِعُوا!!! وَيَسْتَأْذِنُ فَرِيقٌ مِنْهُمُ النَّبِيَّ، يَقُولُونَ: إِنَّ بُيُوتَنَا عَوْرَةٌ! وَمَا هِيَ بِعَوْرَةٍ! إِنْ يُرِيدُونَ إِلَّا فِرَارًا!!! } [الأحزاب: ١٣]
- { وَنُفِخَ فِي الصُّورِ، فَإِذَا هُمْ مِنَ الْأَجْدَاثِ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يَنْسِلُونَ، قَالُوا: يَا وَيْلَتَنَا!! مَنْ بَعَثَنَا مِنْ مَرْقَدِنَا؟ هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ، وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ، إِنْ كَانَتْ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمْ جَمِيعٌ لَدَيْنَا مُحْضَرُونَ! } [يس: ٥١ - ٥٣]
- { وَنَادَىٰ أَصْحَابُ الْأَعْرَابِ رَجَالًا يَعْرِفُونَهُمْ بِسِيمَاهُمْ، قَالُوا: مَا أَعْنَىٰ عَنكُمْ جَمْعُكُمْ وَمَا كُنْتُمْ تَسْتَكْبِرُونَ؟ أَهَؤُلَاءِ الَّذِينَ أَقْسَمْتُمْ: لَا يَنَالُهُمُ اللَّهُ بِرَحْمَةٍ! ادْخُلُوا الْجَنَّةَ، لَا خَوْفٌ عَلَيْكُمْ وَلَا أَنْتُمْ تَحْزَنُونَ } [الأعراف: ٤٨، ٤٩]
- { يَوْمَ تَجِدُ كُلُّ نَفْسٍ مَّا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ مُحْضَرًا، وَمَا عَمِلَتْ مِنْ سُوءٍ: تَوَدُّ لَوْ أَنَّ بَيْنَهَا وَبَيْنَهُ أَمَدًا بَعِيدًا، وَيُحَذِّرُكُمُ اللَّهُ نَفْسَهُ، وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ } [آل عمران: ٣٠]

### - مراجع مفيدة:

- التصوير الفني في القرآن الكريم (سيد قطب)
- إبراهيم الدوسري له كتاب "إبراز المعاني في الأداء القرآني"
- (من أساليب التربية في القرآن الكريم) الدكتور عثمان قدرى مكانسي